

---

## **Reto en grupo: Cread una asignatura con IA**

Práctica · Sesión 6 · sin nota, para vosotros

IA: Tu Copiloto Académico · UFM

## La idea

Hoy le dais la vuelta a la tortilla: en vez de que la IA os ayude a estudiar un material que ya existe, **vosotros usáis la IA para fabricar ese material** — el contenido de una asignatura — y luego montáis encima todo el sistema de repaso que habéis aprendido (resumen, flashcards, autoevaluación, Feynman, tutor socrático).

**Sin entrega y sin nota.** Es práctica pura y el ensayo general del **Bloque 2** de vuestro Proyecto Final. Trabajáis en grupos de **3-4**.

## Paso 1 — Elegid asignatura y tema

Escoged una de estas asignaturas (o la que os asigne el profesor) y, dentro de ella, **un tema concreto** (no la asignatura entera):

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Microeconomía          | Marketing digital       |
| Estadística            | Ética                   |
| Psicología cognitiva   | Contabilidad financiera |
| Historia del arte      | Filosofía política      |
| Derecho constitucional | Anatomía humana         |
| Biología celular       | Retórica y comunicación |

Ejemplo: *Microeconomía* → “La elasticidad precio de la demanda”.

## Paso 2 — Cread el contenido con IA (12 min)

Pedid a la IA que genere los **apuntes de clase** de vuestro tema, como si los hubiera tomado un estudiante. **Leedlos y corregid** lo que no cuadre (la IA se equivoca).

```
1 Eres profesor de [asignatura]. Genera unos apuntes de clase
2 sobre [tema] para estudiantes de primer año: explicación
3 clara, 4-5 subtemas, ejemplos y 2-3 datos clave. Lenguaje
4 sencillo, como apuntes reales, no como un manual.
```

## Paso 3 — Convertirlo en materiales de estudio

Coged el contenido que acabáis de crear y transformadlo en **2-3 materiales de estudio** — los que queráis. No hay receta única: el objetivo es que probéis qué os funciona. Algunas ideas (sois libres de inventar otras):

---

|                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| Resumen de 1 página           | Examen de práctica + soluciones               |
| Flashcards (Anki / Quizlet)   | Mnemotecnias y analogías                      |
| Quiz de autoevaluación        | Línea de tiempo                               |
| Esquema o mapa conceptual     | “Explícamelo simple” (ELI5)                   |
| Podcast (audio de NotebookLM) | Casos prácticos resueltos                     |
| Glosario de términos clave    | Debate o <i>role-play</i> con la IA           |
| Tutor socrático / Feynman     | <b>Bibliografía y fuentes</b> (¡verificadas!) |

---

**Calidad > cantidad:** mejor 2 materiales buenos que 6 a medias. Reutilizad los prompts de los talleres de hoy. Y si pedís bibliografía, **comprobad que las fuentes existen de verdad** — la IA las inventa con frecuencia.

## Paso 4 — Mini-presentación (2 min por grupo)

Sin diapositivas: **mostrad la pantalla**. Enseñad:

- La **asignatura y el tema** que elegisteis.
- **Qué creasteis** y por qué eso (y no otra cosa).
- El **prompt** que mejor os funcionó.
- Una cosa que la IA hizo **mal** — y cómo la arreglasteis.

## Reglas del juego

- La IA **genera**; vosotros **verificáis y editáis**. Si no lo entendéis, no es vuestro.
- **Repartid roles:** quien promptea, quien edita, quien presenta.
- **Guardad los prompts** que funcionen: alimentan vuestro Portfolio (categoría *Estudio*).